**Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности "Туризм и краеведение" за 2023-2024 учебный год и 2024-2025 учебный год**

**Направленность программы**: туристско-краеведческая

**Возраст обучающихся**: 12 – 18 лет

**Срок реализации программы**: 1 год (144 часа)

**Форма обучения** – очная

**Преподаватель реализующий программу:** Болтаханова А.З

**Мониторинг результатов освоения программы**:

1) Виды контроля: текущий контроль успеваемости обучающихся: итоговая аттестация.

2) форма подведения реализации данной программы - Подведение итогов реализации программы происходит во время многодневного похода, организуемого в конце учебного года, где на практике проверяются знания, умения и навыки каждого воспитанника.

**СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ УЧАЩИХСЯ**

**ОТЧЁТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРУЖКА «ТУРИЗМ И КРАЕВЕДЕНИЕ» ЗА 2023-2024, 2024-2025 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ.**

 В последние годы по России в целом резко возрос интерес к проблемам изучения родного края. С одной стороны, это дань моде, с другой — насущная необходимость, и диктуется она потребностями общества в создании условий для становления гражданина. Разнообразные формы туризма помогают усвоить определенный социальный опыт, знания, умения, навыки практической деятельности и преобразовать их в свои собственные социальные нормы поведения, сформированные черты характера, в активное творческое начало, стремление к самопознанию, самореализации, самосовершенствованию и самоидентификации.

Школьный краеведческий туризм как одно из направлений образования и развития детей является комплексным средством всестороннего развития подрастающего поколения, активного познания и освоения окружающего мира по спирали: расширительно – от «родного гнезда» (дома, улицы, микрорайон) до дальних окраин своего Отечества и зарубежных стран и углублённо – от созерцания-ознакомления к изучению-исследованию.

 Туризм и краеведение способствуют обучению различным методикам исследовательской деятельности, осуществлению краеведческих изысканий, выявлению и сбору конкретных фактов о памятниках истории и культуры, объектах природы и их распространению в обществе путём пополнения фондов наглядных пособий школы, экспозиций музеев и т. п. Школьный туризм позволяет одновременно осуществлять шесть составляющих педагогического воздействия – обучение, воспитание, развитие, оздоровление, профессиональная ориентация, социальная адаптация учащихся. Он всё чаще используется как средство активного отдыха, способствующее гармоничному развитию личности, укреплению здоровья, повышению культурного уровня человека. Данное направление выбрано нами неслучайно. Путешествуя по республике Дагестан, России, мы пришли к мнению, что и наш край может стать занимательным для любителей туризма и истории. Оказалось, что нам интересно не только путешествовать самим, прокладывая новые маршруты, но и исследовать родной край и рассказывать другим о его достопримечательностях. Итогом этого стало создание дополнительной общеобразовательной программы «Туризм и краеведение», девиз которой «Путешествуем сами, путешествуйте с нами». Мы представляем проект развития краеведческого туризма, т.к. хотим, чтобы в сердцах других людей тоже поселилась любовь к этому прекрасному виду активного отдыха, который как нельзя лучше позволяет сменить обстановку и вид деятельности, познакомиться с достопримечательностями, насладиться чудесными видами, многое узнать и почувствовать, потрогать своими руками и проникнуться «духом родного края».

На протяжении всего учебного года наши учащиеся принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях краеведческой направленности, за что были отмечены сертификатами, грамотами и дипломами победителей и призёров. Все наградные документы

опубликованы на сайте ШКОЛА И ДОМ ТВОРЧЕСТВА (ОФИЦИАЛЬНЫЕ НАЗВАНИЯ) в разделе «НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА»:

ссылка

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Название мероприятия  | Результат |
|  |  |  |
|  |  |  |

Педагог реализующий данную программу Болтаханова А.З также принимала активное участие в конкурсах, делилась опытом работы на мероприятиях городского, регионального, всероссийского и международного уровней.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Название мероприятия  | Результат |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ЭКСКУРСИОННО-ТУРИСТИЧЕСКИЕ МАРШРУТЫ**

**ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

С целью дальнейшего развития детско-юношеского туризма, краеведения и спорта как одного из приоритетных направлений дополнительного образования установлены задачи на 2024-2025 учебный год:

¬ реализация государственной политики в области образования по туристско-краеведческому, физкультурно-спортивному направлениям средствами детско-юношеского туризма, краеведения, спорта;

¬ совершенствование военно-патриотического воспитания молодежи, формирование патриотического сознания, национального достоинства, готовности к выполнению гражданского и конституционного долга;

¬ создание условий для гармоничного развития личности, удовлетворение потребностей детей и подростков в дополнительном образовании по туризму, краеведению, физкультуре и спорту;

¬ выявление, развитие и поддержка талантливых детей и подростков, стимулирование их творческого самосовершенствования, развитие краеведческо-исследовательской деятельности обучающихся;

 ¬ организация оздоровления, досуга и отдыха детей и подростков с целью формирования здорового образа жизни;

¬ удовлетворение потребностей обучающихся в профессиональном самоопределении согласно их интересам и способностям;

¬ организация работы объединений по туристско-спортивному, краеведческому, художественному и патриотическому направлениям.