**Утверждено Утверждаю**

**на педагогическом совете Директор**

**МКУДО "РЦДОДЮ" МКУДО "РЦДОДЮ"**

**Протокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ Муталипов А.А**

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2017г.**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**муниципального казенного учреждения дополнительного образования "БРЦДОДЮ" муниципального района "Ботлихский район"**

**на 2017-2020гг.**

**c.Ботлих**

**Содержание**

1. Информационно- аналитические данные об учреждении дополнительного образования детей.

2. Цель, задачи и методология организации деятельности.

3. Направление деятельности.

4. Учебный план и его обеспечение.

5. Организация образовательного процесса.

6. Критерии и показатели реализации образовательной программы.

7. Описание "модели" выпускника образовательного учреждения.

8. Ресурсное обеспечение образовательного учреждения.

9. Выводы и перспективы развития.

**1. Информационно - аналитические данные об учреждении дополнительного образования детей.**

Паспорт образовательной программы МКУДО "БРЦДОДЮ"

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название | Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования "Ботлихский районный центр дополнительного образования детей и юношества" |
| Год основания |  |
| Юридический адрес | 368970 с.Ботлих Ботлихский район,  улица Центральная 4 |
| Учредители | Администрация МР "Ботлихский район" |
| Электронный адрес | rcdodu@mail.ru |
| Контактный телефон | 89604127272 |
| Сайт |  |

Краткая аннотация программы.

Образовательная программа представляет собой нормативно- управленческий документ, характеризующий концепцию деятельности учреждения, содержательную организационную характеристики деятельности учреждения дополнительного образования детей. В разработке программы использованы следующие нормативно- правовые документы: Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации", Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Конвенция о правах ребенка, Конституция Российской Федерации, нормативные акты Министерства образования и науки Российской Федерации, иные законы и нормативные акты, постановления и распоряжения, Устав учреждения.

Данная программа соответствует Типовому положению, то есть обеспечивает личностное развитие, создает условия для профессионального самоопределения и творческого досуга детей, помогает адаптации их к жизни в обществе; предполагает формирование общей культуры; организацию содержательного досуга; способствует удовлетворению потребностей детей в занятиях, в общении.

Настоящая программа разработана с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений.

**2. Цель, задачи организации деятельности.**

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования "БРЦДОДЮ" многопрофильное учреждение дополнительного образования, деятельности на основе реализации принципов педагогики и личностно - ориентированной методики.

За время своего существования МКУДО «БРЦДОДЮ» стал одним из популярных детских учреждений в районе.

Деятельность МКУДО «БРЦДОДЮ» основана на нормативно - правовых и регламентированных основах . В "Типовом положении об образовательном учреждении дополнительного образования детей" образовательное учреждение, главное предназначение которого- развитие мотивации личности к познанию и творчеству: реализация дополнительных программ услуг в интересах личности, общества, государства.

Цель деятельности МКУДО «БРЦДОДЮ» - формирование у воспитанников нравственных ценностей и включение их в культурно- творческую деятельность посредством воспитания уважения к истории и культуры своего народа.

**Основные задачи МКУДО «БРЦДОДЮ» являются:**

- организация образовательного процесса;

- создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эстетического развития личности ребенка;

- организация содержательного досуга детей;

- выявления талантливых детей в различных областях творчества и помощь им в развитии своих способностей и получении знаний;

- развитие детей с не выявленными музыкально - художественно- эстетическими способностями;

- развитие интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций;

- удовлетворение творческих потребностей детей и подростков в овладении базовым комплексом практических навыков и знаний, языком и способом художественно- образного мышления в области одного или несколько видов искусства;

- адаптация личности к жизни в обществе;

- воспитание гражданственности, любви к Родине и семье;

- оказание содействия в освоении детьми ценностей общества, в котором они живут, и способов самоопределения в них;

- организация индивидуальной работы с детьми;

- координация деятельности преподавателей и родителей в осуществлении целей МКУДО «БРЦДОДЮ»;

- пропаганда культуры, искусства, творчества народов с помощью создания выставок, детских и юношеских концертных коллективов (вокальных, танцевальных, фольклорных и т.д.) и организации их концертной деятельности с помощью организации международных фестивалей детского творчества;

- содействие подготовке преподавателей в области воспитания и образования детей и подростков;

- стимулирование и поддержка общественно ценных инициатив и достижений детских коллективов в рамках целей МКУДО «БРЦДОДЮ»;

- привлечение внимания общественности к проблемам детского воспитания, организации содержательного досуга детей и развития личности ребенка средствами искусства;

Дополнительное образование детей - необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании в ранней профессиональной ориентации. Дополнительное образование детей многообразно, реализуемого в МКУДО «БРЦДОДЮ», в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и способствует профессиональному самоопределению детей, реализации их сил, знаний, полученных в образовательных учреждениях.

Реализуемая здесь система дополнительного образования вступает, прежде всего, как исполнитель "заказа" семьи и ребенка в реализации его жизненно важных запросов детей, подчиняющаяся общим закономерностям и государственным требованиям, основным из которых является ответственность за развитие личности ребенка. Дополнительные образовательные программы, реализуемые в МКУДО «БРЦДОДЮ» являются востребованными как для детей, так и для родителей, а так же для педагогов. Создание дополнительных пространств самореализации личности гарантирует предоставление детям возможности выбора:

- видов и форм творческой деятельности;

- дополнительного образования детей во внеурочное время;

- самореализации личности;

- участие в деятельности различных детских творческих объединений;

- различных массовых мероприятиях, организуемых на базе учреждения с целью воспитания школьников.

**Задачи педагогов дополнительного образования МКУДО «БРЦДОДЮ»:**

1. Реализация потребностей и интересов детей.

2. Осуществление личностно - ориентированного подхода к ребенку.

3. Выстраивание индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

4. Развитие совместной творческой деятельности.

5. Осуществление образовательной деятельности.

6. Реализация программ дополнительного образования.

7. Разработка критериев оценки работы педагога дополнительного образования.

8. Взаимосвязь дополнительного образования и общеобразовательной системы.

9. Развитие мотивации личности к познанию и творческому, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.

10. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

11.Адаптация их к жизни в обществе.

12. Формирование общей культуры.

13. Организация содержательного досуга.

Основные этапы дополнительного образования; обучение, воспитание и развитие человека, учебная деятельность, практическая деятельность. Принципы дополнительного образования: дополнительность, непрерывность, системность, гуманизация, добровольность, конкурентоспособность, природоспособность, равенство образовательных способностей, параллельность, вариативность.

**Деятельность МКУДО «БРЦДОДЮ» основывается на следующих принципах:**

- гуманистический и патриотический характер образования. Обучающимся прививается чувство любви к Родине, начиная с малой Родины, семьи, района. Главное - занятие в детских творческих объединениях и участие в массовых мероприятиях должны приносить детям радость от открытий, от новых умений, знаний.

- Доступность дополнительного образования, разнообразие направлений дает возможность детям развивать свои возможности и творческие способности.

- Принципы развития (стимулирование и поддержка эмоционального, духовно- нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности.

- Принцип целостности образа мира (осознание ребенком разнообразных связей между объектами и явлениями, сформулировать умение увидеть с разных сторон один и тот же предмет)

- Принцип культуросообразности (создание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием культур современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов).

**3. Направление деятельности.**

В соответствии с социальным заказом родителей, интересами и потребностями детей и в соответствии с Уставом образовательный процесс МКУДО «БРЦДОДЮ» осуществляется в 56 объединениях по 3 направлениям деятельности:

- художественно - эстетическое.

- туристско - краеведческое.

- хореографическое.

МКУДО «БРЦДОДЮ» занимается в объединения разной направленности 1641 обучающихся. Интеграция с образовательными учреждениями осуществляется на основании договоров о сотрудничестве. Систематизирующим элементом образовательной модели являются дополнительные образовательные программы педагогов.

**4. Учебный план и его обеспечение.**

Учебный план на учебный год разработан в соответствии с рекомендациями сборника нормативно-правовых и организационно- методических материалов:

- Законом РФ от 29.12.2012г. № 273- ФЗ " Об образовании в Российской Федерации";

- Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.06.2012г. №504);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 03.04.2033г №27 " О введении в действие санитарного-эпидемических правил и нормативов СанПин 2.4 1251- 03".

Учебный план является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень образовательных объединений и объем учебного времени, отводимого на усвоение дополнительных образовательных программ.

МКУДО "РЦДОДЮ" работает в режиме 6-дневной учебной недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса:

1. учебные занятия.

2. экскурсия.

3. открытые учебные занятия.

4. туристические походы.

5. учебные игры.

6. консультации.

7. соревнования.

8. мастер- классы.

В учебный план включено 3 направленностей образовательных программ:

- художественно- эстетическая

- туристско- краеведческая

- хореографическая

Учебный план составлен с учетом следующих критериев:

- мобильность в образовательном процессе;

- учет преемственности ступеней развития личности;

- возможность самоопределения личности обучающихся.

Все реализуемые программы соответствуют Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006г. №06\_1844). Перечни разделов, тем, входящих в образовательные программы, соответствуют заявленному типу, виду-дополнительные образовательные программы, заявленным направленностям.

- на первом году обучения по всем направленностям 4 академических часа в неделю:

- на втором году обучения- 6 академических часа.

Наряду с занятиями в объединениях вокал, хореография проводится индивидуальное обучение, на которое в настоящем учебном плане предусмотрено по 1 академическому часу в неделю из расчета на одну группу. Возраст детей 1 и 2 года обучения от 7 до 18 лет. Все программы составлены с учетом того, какие знания, умения, навыки получают воспитанники в результате обучения в творческих объединениях, направлены на практическую профильную деятельность, на развитие ребенка и его способностей. Также при составлении программ учитывалось то, что художественно - эстетической направленности являются концерты, выставки, смотры- конкурсы, фестивали.

Программы художественно - эстетической направленности развивают творческую активность, неординарные мышления, развивают чувство прекрасного. Данные программы формируют знания по народной культуре, этике и этикету.

Программы туристско - краеведческой направленности расширяют и углубляют знания обучающихся по краеведению, интегрируют учащихся в деятельность, направленную на исследование, способствуют формированию культуры, профессиональному самоопределению старшеклассников.

Все программы несут в себе функцию формирования творческого потенциала детей и воспитание духовно- нравственной личности через весь комплекс знаний, умений, навыков.

**5. Организация образовательного процесса.**

1. Организация образовательного процесса в МКУДО «БРЦДОДЮ» строится на основе учебного плана и образовательных программ.

2. Образовательная программа МКУДО «БРЦДОДЮ» основана на примерных, модифицированных программах, утвержденных директором.

3. Для контроля над посещаемостью занятий педагог ведет журнал. Дети могут получать домашние задания.

Формы организации образовательной деятельности в объединениях: Типы учебных занятий:

- изучение, усвоение нового материала (лекция, объяснения, демонстрация и т д.)

- закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков ( повторение, обобщение и т д.)

- самостоятельное применение знаний, умений и навыков (самостоятельные работы, семинары, дискуссии, конференции, презентации итд).

- комбинированные занятия.

- контрольные занятия ( отчетное, зачетное, итоговое).

Продолжительность учебного года в учреждении- 36 недель. Количество занятий в неделю 4 и 6 часов.

1 год обучения- 4ч.

2год обучения- 6ч.

+ 1 час индивидуальный в объединения вокал и хореография.

Продолжительность занятий- 45мин.

**Традиционные формы организации деятельности детей и подростков в учебном процессе:**

лекция, семинар, дискуссия, экскурсия, учебная игра и др.

**Нетрадиционные формы организации деятельности детей в образовательном процессе:**

- интегрированные занятия, основанные на межпредметных связах;

- занятия- соревнования; конкурсы, викторины;

- занятия, основанные на методах общественной практики; устный журнал, газета и т д.

- занятия на основе нетрадиционной организации учебного материала; презентация;

- занятия - фантазии; сказка, сюрприз, приключение и т д.

**Формы организации учебного процесса:**

- групповая, парами, индивидуальная.

Наполняемость детей в группах объединений определена Уставом учреждения.

**Предельная наполняемость в объединениях МКУДО РЦДОДЮ:**

**-** художественно - эстетическое от 12 до 15 человек.

- хореографическое - от 12 до 15 человек.

- туристско - краеведческой от 12 до 15 человек.

- вокал 6 человек.

- национальный инструмент 6 человек.

**Качество учебно- воспитательного процесса**- принято рассматривать как характеристику результата деятельности. Качество образования определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты образовательной деятельности; ее содержание, формы и методы обучения, материально- техническую базу, кадровый состав.

На основании Положения об итоговой аттестации воспитанников объединений методики определения результатов образовательной деятельности; критериев оценки знаний, умений, навыков воспитанников по годам обучения по каждому направлению деятельности оценивается с помощью параметров;

**1. Теоретическая подготовка по профилю обучения:**

- теоретические знания по профилю деятельности;

- широта кругозора по профилю.

**2. Практическая подготовка по профилю обучения:**

- практические умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;

- творческие навыки.

**3. Уровень развития общих способностей:**

- уровень воспитанности;

- социальная адаптированность.

**4. Профессиональная ориентированность:**

- осознанность профессионального выбора;

- сформированность интереса к будущей профессии.

**5. Достижения воспитанников:**

Участие и победы на конкурсах разной направленности и уровней. Формы подведения итогов разнообразны; тестирование, концертное выступление, соревнование, открытое занятие, защита проектов, выставка и т д определяются в соответствии со спецификой предмета в каждой образовательной программе педагога.

Система методического обеспечения образовательной деятельности:

Направления методической деятельности; информационно- методическое обеспечение образовательной деятельности, программное обеспечение образовательного процесса, методическое обеспечение социально- педагогической и организационно- массовой работы, повышение квалификации педагогов.

На качество образовательного процесса влияет систематическая и продуктивная подготовка и переподготовка и педагогических кадров, повышение профессионального уровня педагогов. Итоги повышения профессионального уровня педагогов обсуждаются и подводятся на методических объединениях, совещаниях, педагогических советах, где педагоги обмениваются опытом, новыми методическими разработками, педагогическими технологиями. Педагоги РЦДОДЮ - постоянные участники республиканских и муниципальных семинаров, конференций по организации работы с детьми, по здоровьесберегающим технологиям, патриотическому воспитанию молодежи, по работе с одаренными детьми.

**Мониторинг образовательного и воспитательного процессов.**

Цель: системно отслеживать динамику качества дополнительного образования учащихся, результативности учебно- воспитательного процесса, научно- методического обеспечения, управления для сохранения и развития конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг.

1. Разрабатывается система отслеживания результатов образовательной деятельности воспитанников объединений.

2. Педагогами разрабатываются собственные системы отслеживания результатов обучения, развития и воспитания ( карты достижений и успехов воспитанников, модель выпускника, сравнительные таблицы знаний, умений и навыков воспитанников на разных ступенях обучения и др.)

**Взаимодействие с другими структурами:**

Учреждения и организации, помогающие осуществлять образовательный и воспитательный процессы:

- Управление ФК и спорту и молодежной политике;

- Комиссия по делам несовершеннолетних;

- Инспекция по делам несовершеннолетних;

- Общеобразовательные учреждения района (школы);

- ЦРБ;

- Учреждения культуры: Дом культуры, библиотеки.

**Основные направления деятельности учреждения:**

**-** осуществление образовательной деятельности в объединениях;

- организация деятельности с детьми по профилактике социального поведения, правонарушений среди детей и подростков;

- работа по поддержке одаренных детей;

**Особенности организации воспитательной работы.**

Воспитание подрастающего поколения- это основной процесс РЦДОДЮ. Воспитательная работа учреждения выстроена по приоритетным направлениям деятельности:

- духовно- нравственное воспитание;

- патриотическое и гражданское воспитание;

- пропаганда здорового образа жизни ;

- экологическое воспитание;

- организация работы с одаренными детьми;

- организация полезного и познавательного досуга (массовые мероприятия);

- работа с семьей;

- работа с детьми и подростками девиантного поведения.

Воспитательные мероприятия БРЦДОДЮ отличаются многообразием форм: игровые и конкурсные программы, концертная деятельность, интеллектуальные игры, фольклорные праздники, беседы, лекции, тематические вечера, акции (милосердия, добрых дел, памяти, толерантности, по профилактике вредных привычек и др.)

**Традиционные мероприятия БРЦДОДЮ:**

- районные смотры - конкурсы;

- фестиваль детского творчества;

- выставки детского творчества;

- праздничная программа ко Дню защиты детей;

- районный туристско- краеведческий слет;

- экологические акции

- концертные благотворительные программы;

- акции памяти;

- тематические праздники (День матери, новогодние представления, День защитника Отечества, 8 марта, День победы)

Педагоги БРЦДОДЮ в организации образовательно - педагогические технологии личности;

- систему коллективного взаимодействия;

- адаптивную систему обучения и воспитания;

- разновидное обучение и воспитание;

- развитие у обучающихся познавательной активности путем создания "ситуации успеха."

Воспитательная работа учреждения- это организованная система, постоянно обновляющаяся и корректирующаяся по мере необходимости, все мероприятия, входящие в воспитательную систему проводятся на высоком уровне, имеют положительный результат, соответствуют возрасту, интересом и запросом детей, родителей, педагогов и социума.

**Взаимодействие с семьей.**

Практикуемые формы деятельности в данном направлении:

- организация мероприятий для родителей ( выставки, конкурсно- игровые программы, спортивные мероприятия, фольклорные праздники, концертные программы, тематические праздники.)

- индивидуальное консультирование;

- участие родителей в праздничных программах;

- организация досуговой деятельности с детьми и подростками ( конкурсно- игровые программы, праздники и др.)

Результаты деятельности педагогического коллектива БРЦДОДЮ во взаимодействии с семьей;

- Родители вовлечены в учебно - воспитательный процесс (демонстрация родителям успехов и достижений детей, участие родителей в массовых и досуговых мероприятиях).

**6. Критерии и показатели реализации образовательной программы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерий 1. Качество образовательного процесса МКУДО «БРЦДОДЮ» | Показатели | Средства проверки | Сроки |
| **№ п/п** |  |  |  |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** |
| 1.1. | качество преподавания | **-** Степень и особенности профессиональной компетентности педагогов;  - Уровень и особенности психологической культуры педагогических работников, направленность и характер их общения с учащимися;  - Система повышения квалификации и переподготовки кадров;  - Система аттестации педагогических кадров. | Сентябрь- апрель |
| 1.2. | качество обучения | - Качество образования, мониторинг учебной и воспитательной деятельности учащихся;  - Внешняя оценка результатов работы детских объединений;  - Влияние образовательного процесса на активность обучающихся в досугово- познавательной деятельности. | Сентябрь- апрель |
| 1.3. | качество условий обучения | - Состояние и динамика физического и психологического здоровья обучающихся;  - Развитие связи основного и дополнительного образования детей;  - Рост числа выпускников образовательных программ разной направленности. | Январь- апрель |
| Критерий2. Оценка деятельности РЦДОДЮ |  |  |  |
| 2.1. | управление деятельностью | - Обеспечение нормативными директивными документами образовательного процесса;  - Уровень организационной структуры учреждения;  - Уровень мотивационного  обеспечения. | В течении года |
| 2.2. | ценностно- целевой показательности | - Уровень развития личностных мотивов воспитанника;  - Уровень самореализации воспитанников;  - Уровень социальной компетентности воспитанников;  - Содержание и формы взаимодействия с семьей. | Сентябрь- апрель |
| 2.3. | социально- педагогическая деятельность | - Сохранность состава обучающихся в объединениях учреждения дополнительного образования детей;  - Диагностика включенности в образовательный процесс различных возрастных и социальных категорий детей. | Октябрь- январь |
| 2.4. | выполнение социального заказа | - Исследование спроса на дополнительные образовательные услуги;  - Ресурсное обеспечение деятельности. | Сентябрь- апрель |
| Критерий 3. Качество методической деятельности РЦДОДЮ |  |  |  |
| 3.1. | программное обеспечение | - Мониторинг выполнения образовательных программ педагогам учреждения. | Январь- апрель |
| 3.2. | оценка качества педагогической деятельности | - Удовлетворенность педагогов результатами своей деятельности;  - Критерии оценки качества и результативности труда педагогических работников;  - Достижения воспитанников в мероприятиях различного уровня;  - Наличие квалификационной категории у педагога;  -Наличие наград за высокие показатели и результаты педагогической деятельности;  - Высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;  - Положительная динамика качества обучения и воспитания обучающихся. | В течении года. |
|  | информационное обеспечение | - Оказание педагогам МОУ ДОД ДДТ методический помощи;  - Организация учебы педагогов по методическим вопросам;  - Наличие портфолио каждого педагога учреждения;  -Участие в аттестации педагогических кадров;  - Подготовка педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства;  -Квалифицированная методическая помощь в организации семинаров, методических объединений, совещаний, педагогических советов и др. |  |
|  |  |  |  |

**7. Описание "модели" выпускника образовательного учреждения.**

Модель выпускника МКУДО «БРЦДОДЮ» ориентирована на реализацию компонентов, ее слагающих, из которых следует назвать: художественный кругозор читателя, зрителя, слушателя; устойчивая мотивация к эстетической активности (деятельности); познавательная деятельность.

Выпускник МКУДО «БРЦДОДЮ» - это гармонически развитый человек, ориентированный на:

- ликвидацию в подсознании настроя на конфликтность и агрессивность;

- обучение гибкости существования при сохранении личного достоинства; интеллигентности, дружелюбности и доброжелательности;

- подготовку к будущей трудовой деятельности, где все больше и больше требуются такие качества как воображение, самостоятельность, инициативность.

**Выпускник МКУДО «БРЦДОДЮ» - это:**

- Свободная личность, обладающая развитым чувством ответственности за себя и свою семью, с высоким уровнем самосознания и самоуважения, личность умеющая защищать и реализовывать свои права и уважающая права других;

- личность, осознанно относящаяся к своему физическому здоровью, человек с устойчивой потребностью к здоровому образу жизни;

-личность, со сформированными нравственными понятиями, личность осознающая себя членом общества;

- личность, способная к непрерывному процессу саморазвития и самосовершенствования.

Выпускник БРЦДОДЮ владеет необходимым для общения личностными качествами:

- открытостью;

- тактичностью, доброжелательностью;

- мобильностью;

- толерантностью;

- стремлением понять внутренний мир другого человека. Способен критически оценивать коммуникативные ситуации, при необходимости гасит конфликт, отстаивать справедливость.

**8. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.**

МКУДО «БРЦДОДЮ» размещается в двухэтажном здании. Общая площадь помещений 143 кв.м. Кроме учебных классов в здании находятся кабинеты: методический кабинет, учительская, кабинет директора и делопроизводителя.

Из 56 объединений 34 объединений работают на базах других образовательных учреждений района. Базы располагают необходимыми средствами, инвентарем, оборудованием для проведения занятий.

**Улучшение и пополнение материально-технической базы.**

Для эффективности образовательного процесса созданы удовлетворительные условия.

**Мероприятия по улучшению материально-технической базы учреждения:**

1.Полная оснащенность учебных кабинетов компьютерами, интерактивными досками, проектами.

2. Подключение к сети Интернет.

3. Подготовка необходимой документации.

Приложение к образовательной программе МКУДО «БРЦДОДЮ».

**Перечень сквозных программ.**

В рамках решения проблем организационного характера особое внимание в учреждении уделяется сотрудничеству с общеобразовательными школами района.

**Сотрудничество осуществляется по следующим уровням:**

Партнерскому. Учреждения основного и дополнительного образования совместно организуют и приводят районные мероприятия. Развитие связей между учреждениями основного образования и дополнительного способствует расширению возможностей общего образования, научно- методического, материально- технического потенциала.

Формы сотрудничества с общеобразовательными учреждениями:

- творческие объединения разной направленности;

- организация районных воспитательных мероприятий для обучающихся школ по приоритетным направленностям деятельности;

- поведение фестивалей, конкурсов, смотров, выставок;

- консультирование школьных педагогов дополнительного образования методистом РЦДОДЮ по вопросам программно- методического обеспечения применительно к условиям общеобразовательного учреждения.

Учебные кабинеты соответствуют санитарно- эпидемиологическим нормам, требованиям пожарной безопасности и охраны труда.

**9. Выводы и перспективы развития.**

В качестве перспектив развития МКУДО «БРЦДОДЮ». можно определить следующее:

Во-первых, необходимо продолжить работу по обеспечению высокого качества образовательного процесса (разработку и модернизацию образовательных программ, разработку системы внутреннего мониторинга качества образования и профессионального самосовершенствования педагогов; системы мотивированности обучающихся).

Во-вторых, перспективными полагаем развитие направления по художественно- эстетическому и патриотическому воспитанию детей. Считаем, что данное направление деятельности будет непременно востребовано в районе.

В-третьих, создать для педагогов постоянно действующий семинар по новым технологиям в образовании, по обучению способам и приемам анализа, систематизации и обобщения педагогической деятельности; выдающиеся результаты из практики предлагается активно публично представлять в виде статей, разработок, учебных и методических пособий.

В- четвертых, создать и реализовать социально- педагогические, психолого- педагогические, здоровьесберегающие объединениями, с одаренными детьми.

МКУДО «БРЦДОДЮ», является центром, где для детей создана атмосфера комфорта и уюта, где есть возможность максимально реализовать себя в любом деле, проявить свое мастерство, способности и таланты.